



# POLITIQUE ALIMENTAIRE

## CENTRE DE LA PETITE ENFANCE L'AMIBULLE





Largement inspiré du document ARCEPEL, *Politique alimentaire à l'intention des centres de la petite enfance et autres services de garde éducatifs*

## Table des matières

<b>Introduction</b> .....	<b>2</b>
PRÉAMBULE.....	2
OBJECTIF GÉNÉRAL .....	2
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES .....	2
FONDEMENTS.....	3
EXCLUSIONS.....	3
<b>1. Rôles et responsabilités à l'égard de l'alimentation</b> .....	<b>3</b>
1.1 Le personnel éducateur.....	4
1.2 La responsable de l'alimentation .....	5
1.3 La direction.....	6
1.4 Le conseil d'administration.....	7
1.5 Le parent .....	7
<b>2. Quantité et qualité nutritive</b> .....	<b>7</b>
2.1 Nombre et taille des portions.....	8
2.2 Maximiser la consommation de légumes .....	10
2.3 Maximiser la consommation de fruits .....	10
2.4 Offrir des produits céréaliers riches en fibres.....	10
2.5 Nutriments .....	11
2.6 Offrir des lipides de qualité .....	12
2.7 Limiter la consommation de sel.....	13
2.8 Limiter la consommation de sucre raffiné.....	13
2.9 Quelques aliments exclus.....	14
2.10 Les risques d'étouffement .....	14
<b>3. Élaboration des menus</b> .....	<b>16</b>
Les collations .....	16
<b>4. Alimentation en pouponnière</b> .....	<b>17</b>
4.1 L'introduction des aliments complémentaires .....	17
4.2 Les bonnes pratiques au quotidien.....	18
<b>5. Allergies et intolérances alimentaires</b> .....	<b>19</b>
5.1 La prévention : une responsabilité partagée.....	20
<b>6. Restrictions alimentaires</b> .....	<b>22</b>
6.1 Les obligations légales.....	22
6.2 La Charte des droits et libertés de la personne .....	22
<b>7. Anniversaires, fêtes annuelles et événements spéciaux</b> .....	<b>24</b>
7.1 Anniversaires .....	24
7.2 Fêtes annuelles et événements .....	25
<b>8. Approvisionnement</b> .....	<b>25</b>
8.1 La provenance des produits .....	25
8.2 La sécurité alimentaire.....	25



<b>9. Hygiène et salubrité .....</b>	<b>26</b>
9.1 Hygiène dans les aires de préparation .....	26
9.2 Hygiène du personnel .....	27
9.3 Salubrité .....	28
9.3.1 Récupération des surplus .....	28
9.3.2 Préparation des aliments .....	28
<b>10. Conservation et entreposage.....</b>	<b>29</b>
10.1 Au réfrigérateur .....	29
10.2 Refroidissement.....	29
10.3 Au congélateur .....	30
10.4 Décongélation.....	30
10.5 Au garde-manger .....	30
<b>11. ADOPTION ET ENTRÉE EN VIGUEUR .....</b>	<b>30</b>

## POLITIQUE ALIMENTAIRE

### Introduction

#### PRÉAMBULE

Le CPE l'Amibulle convient du besoin d'intégrer, à ses pratiques éducatives, la promotion d'une saine alimentation et d'un mode de vie physiquement actif tout en considérant que l'alimentation est un déterminant majeur de la santé et du bien-être. Les parents qui inscrivent leur enfant au CPE L'AMIBULLE comprennent que le CPE n'a pas de vocation végétarienne, biologique ou toute autre alimentation qui proscribit certains aliments des repas. Seul un papier médical indiquant que l'enfant souffre d'intolérance ou d'allergie alimentaire contraindra la responsable de l'alimentation à prévoir une diète spéciale.

Le CPE reconnaît le parent comme premier éducateur de son enfant. Par conséquent, sa collaboration avec le parent constitue un facteur déterminant qui contribue certainement à guider l'enfant vers des choix sains, à lui en faire prendre conscience et à le soutenir dans cette démarche, laquelle saura influencer son avenir.

Note : Au fil de la lecture de cette politique, vous trouverez des références à des outils complémentaires. Sur demande, le CPE peut les fournir en partie ou en totalité.

#### OBJECTIF GÉNÉRAL

Offrir des services alimentaires de qualité, de manière à affirmer, tant à l'interne qu'à l'externe, la mission éducative et le rôle actif du CPE dans le développement et la promotion de saines habitudes chez les enfants de 0 à 5 ans.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- 🍷 Fournir un outil permettant d'encadrer l'offre alimentaire de manière à respecter



les fondements et principes nutritionnels essentiels à une bonne qualité de vie;

- Définir, en se basant sur les recommandations canadiennes en nutrition, les exigences qualitatives et quantitatives relatives à l'alimentation en centre de la petite enfance;
- Uniformiser les procédures préventives d'hygiène et de santé à l'égard de la pratique alimentaire;
- Déterminer les rôles et responsabilités de divers intervenants au CPE à l'égard de l'organisation et de la gestion du volet alimentation;
- Promouvoir l'action pédagogique et les attitudes positives qui favorisent l'apprentissage de saines habitudes alimentaires.

## FONDEMENTS

Cette politique s'appuie sur :

- La Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance et les règlements du ministère de la Famille du Québec;
- Les recommandations du Guide alimentaire canadien, version mise à jour en mai 2007;
- Les recommandations de Santé Canada, du ministère de la Santé des Services sociaux du Québec et du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec.

## EXCLUSIONS

Pour leur caractère unique et exceptionnel, les fêtes comme l'Halloween, la Saint-Valentin ou autres, les événements spéciaux tels qu'un spectacle en fin d'année ou une inauguration, font l'objet d'une exclusion. Bien que les repas et collations servis lors de ces journées doivent respecter les orientations de la présente politique, il se peut que des aliments ne faisant pas partie du Guide alimentaire s'ajoutent au menu habituel.

### 1. Rôles et responsabilités à l'égard de l'alimentation

Le succès d'une politique alimentaire repose essentiellement sur l'implication des personnes. Toutes les personnes, dans chacun des champs d'emploi en CPE, sont interpellées. Toutes ont un rôle fondamental et interrelié dans ce processus d'uniformisation des pratiques en alimentation. En effet, l'adoption, la mise en place, l'application au quotidien, le suivi et finalement la pérennité de la politique alimentaire requièrent une participation et une approbation de la part de toute l'équipe.

En outre, l'expérience de diverses politiques alimentaires au cours des dernières années démontre qu'une telle réalisation, aussi bénéfique soit-elle, résiste mal au temps et aux mouvements de personnel, à moins que l'on développe des mécanismes d'évaluation et



de suivis.

## 1.1 Le personnel éducateur

### Son rôle

Le personnel éducateur porte la responsabilité globale de l'enfant, puisqu'il lui est confié en premier lieu. Il constitue le premier intervenant en lien direct avec l'enfant et le parent. Il joue un rôle déterminant, à commencer par celui de modèle, puisqu'au-delà de la présentation des aliments, une attitude positive, une ouverture d'esprit et le maintien d'une ambiance agréable autour de la table influenceront grandement l'enfant dans son apprentissage de saines habitudes alimentaires. De plus, en développant des activités interactives qui favorisent la découverte des bons aliments, il contribue à faire de la saine alimentation une expérience enrichissante et positive au quotidien.

### Ses responsabilités

- Éveille la curiosité et suscite l'ouverture des enfants à l'égard des aliments sains en ayant recours à des chansons, des histoires et en donnant de l'information pertinente sur ces aliments, comme leur valeur nutritive, afin de les rendre amusants et intéressants;
- Prévoit à sa programmation, tout au long de l'année, des activités touchant la saine alimentation;
- Communique efficacement avec les parents sur l'expérience vécue ainsi que la nature et la quantité d'aliments consommés par l'enfant durant la journée;
- Utilise les termes exacts pour identifier les aliments ou les ingrédients d'un menu;
- Prend les précautions nécessaires lors de la manipulation des aliments pour assurer la sécurité alimentaire, autant en ce qui concerne les allergies que les intolérances;
- Respecte les règles d'hygiène lors de la manipulation des aliments;
- Adopte une attitude positive face à l'alimentation offerte et fait preuve d'ouverture lorsque de nouveaux aliments sont présentés;
- Favorise une ambiance détendue et agréable autour de la table;
- Adopte un style démocratique, qui non seulement permet à l'enfant d'effectuer ses propres choix, mais l'encourage à le faire;
- Aide l'enfant à reconnaître sa faim ou sa satiété;
- Encourage l'enfant à goûter tous les aliments, sans toutefois le forcer; évite de faire des commentaires négatifs ou des reproches;
- N'utilise à aucune occasion les aliments en guise de récompense ou de punition ou encore comme poids de négociation. Le dessert complète le repas et est donc toujours offert à l'enfant;



- Prépare les enfants à la prise du repas en établissant une routine (rangement, lavage des mains et de la table, mise du bavoir, etc.) Pendant le repas, l'enfant aide au service dans la mesure de ses capacités. Après le repas du midi, tous les enfants sont invités à se laver les mains et à se brosser les dents;
- Ne consomme pas un repas différent en présence des enfants;
- Profite des occasions de formation qui lui sont offertes en matière d'alimentation et est actif dans sa recherche d'information. Les responsables de l'alimentation du CPE, toutes deux techniciennes en diététique, sont de bonnes sources de références sur la nutrition et les aliments afin d'enrichir les discussions et les activités;
  
- Communique et collabore avec la responsable de l'alimentation relativement aux besoins alimentaires des enfants;
- Participe aux échanges, aux travaux de réflexion et de consultation sur la dimension alimentaire;
- Respecte les ententes d'accommodement prises entre le CPE et les parents relativement aux restrictions alimentaires;
- Comprend que les responsables de l'alimentation sont embauchées pour nourrir les enfants, le repas fourni au personnel étant un avantage lié à l'emploi.

### **OUTIL 1 Stratégies, chansons et comptines pour les périodes de transitions**

### **OUTIL 2 Thèmes et activités culinaires**

## **1.2 La responsable de l'alimentation**

### Son rôle

La responsable de l'alimentation est le premier répondant de la politique et le centre de l'offre alimentaire. Elle prépare les repas et les collations selon les quantités recommandées en ayant le souci de la variété, de la qualité nutritive, du bon goût et de l'apparence. Elle assure la sécurité alimentaire en tout temps par le respect des règles d'hygiène, de salubrité, de conservation et d'entreposage des aliments et en offrant la nourriture adéquate aux enfants présentant des allergies ou des intolérances alimentaires. Enfin, elle agit à titre de personne de référence en ce qui concerne les questions alimentaires d'ordre général de la part du personnel. Elle peut être appelée à répondre aux questions des parents et des enfants portant sur l'alimentation offerte au CPE ou sur des notions de nutrition. Elle dirige les parents vers le personnel éducateur pour toute question spécifique liée à leur enfant.

### Ses responsabilités

Adopté le 29 janvier 2014



- Propose des menus qui respectent le Guide alimentaire canadien;
- S'assure que tous les aliments servis soient conformes aux exigences quantitatives et qualitatives décrites dans cette politique et qu'ils soient préparés et distribués selon les règles sanitaires établies;
- Communique et collabore avec le personnel éducateur relativement aux besoins alimentaires des enfants;
- Cuisine des aliments de qualité dans une variété intéressante;
- S'assure que les aliments servis aux enfants souffrant d'allergies alimentaires soient exempts de toute contamination allergène;
- S'assure de respecter les exigences relatives à l'hygiène, l'entretien, la conservation et l'entreposage des aliments telles que décrites dans cette politique;
- Élabore des présentations colorées et appétissantes;
- Applique des méthodes de travail qui favorisent une bonne utilisation des ressources financières consenties;
- Effectue les mises à jour des fiches d'identification concernant les enfants présentant des problèmes de santé, des allergies alimentaires, ou encore, ayant des restrictions alimentaires;
- Affiche le menu, avise le personnel et modifie l'affichage lorsqu'un changement survient;
- Conseille ou informe le personnel sur des questions liées à l'alimentation.

### 1.3 La direction

#### Son rôle

La direction assure la planification, le contrôle, la coordination et la mobilisation à l'égard de l'implantation, de l'application et de la pérennité de la politique alimentaire. Le rôle de la direction représente donc le point d'ancrage de l'organisation alimentaire et le lien entre tous les intervenants.

#### Ses responsabilités

- S'assure que le personnel éducateur et la responsable de l'alimentation disposent des outils, des ressources et du temps nécessaires pour effectuer les tâches relatives aux orientations de cette politique, cela dans les limites du budget disponible;
- S'assure de transmettre au personnel, s'il y a lieu, les informations relatives aux



besoins alimentaires spécifiques de chaque enfant;

- Encourage, par des moyens concrets, les employées à participer à de la formation continue ou à des ateliers sur l'alimentation et les soutient dans leurs démarches de recherche d'informations sur le sujet;
- Dans le cas où la responsable de l'alimentation ne possède pas cette formation, s'assure de faire valider les menus par une ressource professionnelle qualifiée en nutrition, telle qu'une technicienne en nutrition, une nutritionniste ou une diététiste interne ou externe;
- Met en place des mécanismes qui favoriseront le suivi et la pérennité de la politique alimentaire (rencontres décisionnelles avec la responsable de l'alimentation, mise sur pied d'un comité alimentaire, etc.).

#### 1.4 Le conseil d'administration

Son rôle

Le conseil d'administration définit les orientations et les objectifs du service alimentaire et statue sur l'adoption d'une politique interne.

Ses responsabilités

- Place la qualité de l'alimentation au cœur des préoccupations lors de ses choix d'orientations et de ses prises de décision;
- Appuie les démarches et les initiatives de la direction qui visent la promotion de saines habitudes alimentaires, cela dans les limites du budget disponible.

#### 1.5 Le parent

- Prend connaissance des menus et, s'il y a lieu, informe les membres du personnel des besoins alimentaires spécifiques de son enfant;
- S'assure d'effectuer les suivis lorsque des changements surviennent en matière d'intolérance ou d'allergies alimentaires.

## 2. Quantité et qualité nutritive

L'alimentation représente un élément de premier ordre dans le développement global de l'enfant. Les notions de quantité et de qualité en sont des facteurs clés.

### La quantité

Les enfants reçus en CPE, dépendamment de leur mode de fréquentation, y consomment entre la moitié et les deux tiers de leurs besoins nutritionnels quotidiens. Le CPE évalue le nombre et la taille des portions selon le Guide alimentaire canadien.



Cependant, comme chaque enfant est unique et que son appétit varie beaucoup selon ses stades de croissance et son niveau d'activités, l'enfant reste le mieux placé pour déterminer la quantité d'aliments dont il a besoin. Apprendre à reconnaître son appétit et sa satiété est un facteur important de l'alimentation. L'acquisition de cette compétence est donc valorisée et encouragée.

### La qualité

Mis à part les exclusions de cette politique à l'égard des fêtes annuelles ainsi que des événements spéciaux, le CPE offrira chaque jour une alimentation composée uniquement d'aliments faisant partie du Guide alimentaire canadien. Par cette initiative, le CPE souhaite promouvoir auprès des enfants et des familles l'importance de manger sainement sur une base quotidienne.

### 2.1 Nombre et taille des portions

Les tableaux ci-dessous indiquent respectivement le nombre quotidien de portions recommandé pour les enfants âgés de 2 à 8 ans et la quantité d'aliments que représente une portion.

Tableau 1 : Nombre de portions quotidiennes  
Recommandé par le Guide alimentaire canadien

Groupes alimentaires	ÂGE	
	2-3 ans	4-8 ans
Légumes et fruits	4	5
Produits céréaliers	3	4
Lait et substituts	2	1
Viandes et substituts	1	1

*Source : Guide alimentaire canadien, 2007*

- 🍎 Les deux collations et le repas du midi fournissent, chaque jour, au moins la moitié des portions recommandées pour chacun des groupes alimentaires, soit :
- 2 à 2½ portions du groupe Légumes et fruits
  - 1½ à 2 portions du groupe Produits céréaliers dont la moitié sous forme de grains entiers
  - 1 portion du groupe Lait et substituts<sup>1</sup>
  - ½ portion du groupe Viandes et substituts

<sup>1</sup> Tel que recommandé par la nutritionniste, le lait est offert à chaque collation et repas afin d'assurer un apport en vitamine D suffit.



- L'offre du petit déjeuner doit être considérée comme un dépannage pour l'enfant qui n'aurait pu prendre ce repas à la maison. Des aliments sains y seront offerts, toutefois, il faut noter que ce repas sera peu protéiné.

Tableau 2 : Quelques exemples de portions

Groupe	Nature du produit	quantité
<b>Légumes et fruits</b>	Légumes (frais, surgelés, en conserve)	125 ml (½ tasse)
	Fruits (frais, surgelés, en conserve)	125 ml (½ tasse) ou 1 fruit
	Jus 100%	125 ml (½ tasse)
<b>Produits céréaliers</b>	Pain	1 tranche (35g)
	Pâtes alimentaires, couscous	125 ml (½ tasse) cuit
	Riz, boulgour, quinoa	125 ml (½ tasse) cuit
<b>Lait et substituts</b>	Lait	250 ml (1 tasse)
	Yogourt	175g (¾ tasse)
	Fromage	50g (1 ½ oz)
<b>Viandes et substituts</b>	Poisson, volaille	75g (2 ½ oz)
	Viande maigre	125 ml (½ tasse)
	Légumineuses, tofu	175g (¾ tasse)
	Œufs	2
<b>Source : Guide alimentaire canadien, 2007</b>		

- La taille des portions est conforme aux recommandations du Guide alimentaire



canadien. Cependant, puisque l'appétit des enfants varie beaucoup, une seconde portion sera servie à l'enfant qui le demande.

## 2.2 Maximiser la consommation de légumes

- 🥬 Les légumes présentés sont crus, blanchis, cuits à la vapeur ou dans un peu d'eau bouillante, de façon à conserver le maximum de valeur nutritive;
- 🥬 Les légumes sous forme de crudités sont fréquemment servis;
- 🥬 Tous les dîners comportent au moins deux variétés de légumes incluant la portion pouvant être contenu dans le plat ou celle du jus de légumes;
- 🥬 Le jus de légumes est servi occasionnellement. Si on choisit de l'offrir, la formule allégée en sodium est privilégiée.

## 2.3 Maximiser la consommation de fruits

- 🍎 Chaque jour, des fruits frais, surgelés ou en conserve (préférentiellement dans du vrai jus) sont offerts aux enfants en collation, au dessert ou ajoutés aux salades;
- 🍎 Les purées de fruits (bananes, pommes, abricots, dattes, etc.) remplacent, en tout ou en partie, le sucre dans les recettes de muffins ou de biscuits;
- 🍎 Lorsque cela est possible, des fruits en morceaux sont ajoutés dans les muffins, biscuits et gâteaux;
- 🍎 Occasionnellement, les jus de fruits purs à 100% peuvent être servis à la collation.

## 2.4 Offrir des produits céréaliers riches en fibres

- 🍞 Des aliments faits de grains entiers sont présents tous les jours au menu et représentent au moins 50% des portions quotidiennes de produits céréaliers;
- 🍞 Tous les gâteaux, muffins ou biscuits maison sont composés de farines mélangées (ex. : moitié farine blanche et moitié farine de grains entiers).

À propos des fibres : Les légumineuses et les fruits constituent également une excellente source de fibres et contribuent donc efficacement à l'atteinte de l'apport recommandé.

## OUTIL 3 Astuces pour enrichir les recettes de fibres



**OUTIL 4 Variétés de farines et utilisations**

**OUTIL 5 Le point sur les légumineuses**

**OUTIL 6 Cuisson des différentes céréales**

## 2.5 Nutriments

Tous les nutriments jouent un rôle important pour la santé, mais selon le ministère de la Santé et des services sociaux du Québec, une carence en fer, en calcium et en vitamine D peut nuire à la croissance et au développement des enfants. C'est pourquoi nous avons mis l'emphase sur ces éléments en apportant quelques informations pertinentes à leur sujet, provenant des sites Web de Santé Canada et de Extenso, Centre de référence sur la nutrition humaine.

Au quotidien, il est ardu de calculer la valeur des nutriments de chaque aliment pour chaque portion. En offrant tous les jours au moins la moitié du nombre de portions recommandé par le Guide alimentaire canadien et en choisissant des aliments variés des quatre groupes, le CPE s'assure de fournir à chacun des enfants la quantité adéquate de nutriments essentiels.

### LE FER

Le fer est indispensable aux globules rouges et à leur pigment, l'hémoglobine. Soulignons qu'il existe deux types de fer : le fer hémique, dont le degré d'absorption par l'organisme est de 10 à 30% et le fer non hémique, dont l'absorption varie entre 1 à 5%. Le fer hémique est présent dans les viandes (foie, bœuf, agneau, dinde, etc.) quant au fer non hémique, on le retrouve dans les céréales enrichies, les légumineuses, le tofu, les fruits secs et les légumes comme le brocoli, les cœurs de palmier, la pomme de terre au four avec la pelure et les épinards bouillis.

Les besoins en fer pour un enfant de 1 à 3 ans sont de 7 mg par jour, comparativement à 10 mg pour un enfant de 4 à 8 ans. Afin de favoriser l'absorption du fer végétal, il est important de le combiner avec une source de fer animal ou une bonne source de vitamine C, provenant par exemple de poivrons crus, des agrumes et leur jus, du cantaloup, du chou et de la patate douce.

### LE CALCIUM

Le calcium est nécessaire à la croissance et favorise une bonne coagulation sanguine, essentielle à la cicatrisation des blessures. Il joue également un rôle de premier plan dans la formation des os et des dents et participe au bon fonctionnement du système nerveux.

Les besoins en calcium pour un enfant de 1 à 3 ans sont de 500 mg par jour, comparativement à 800 mg pour un enfant de 4 à 8 ans. Les principales sources de calcium se retrouvent dans les produits laitiers et en moindre quantité dans le lait de soya enrichi, les fruits comme les figues séchées non cuites, la papaye, les



agrumes et leur jus, le kiwi et le cantaloup. Les poissons en conserve, tels la sardine ou le saumon avec les arêtes<sup>2</sup> en contiennent également, de même que les légumes comme les cœurs de palmier, le brocoli et les pois mange-tout. On en retrouve enfin dans le jus de légumes et dans le tofu.

## OUTIL 7 Qu'est-ce que le tofu et comment l'apprêter ?

### LA VITAMINE D

En plus d'aider à l'absorption du calcium, la vitamine D favorise une bonne santé globale. Selon Santé Canada, les besoins quotidiens en vitamine D de la naissance à 50 ans sont de 400 UI.

La vitamine D provient principalement de l'exposition de la peau aux rayons du soleil. Cela dit, l'exposition des mains et du visage pendant les activités quotidiennes suffisent; il est inutile et fortement déconseillé de la prolonger. La vitamine D est aussi présente en plus petite quantité dans certains aliments comme le lait de vache (obligatoirement enrichi au Canada), le lait de soya enrichi, le thon rouge, le saumon, le doré, le flétan, la truite, le jaune d'œuf et la margarine.

### 2.6 Offrir des lipides de qualité

Les lipides ont une valeur énergétique élevée; ils représentent un apport important d'énergie dans l'alimentation des enfants. Le régime alimentaire offert au CPE n'est pas réduit en matières grasses. Par contre, les gras utilisés sont de bonne qualité.

- Les sources de gras polyinsaturés et insaturés qui apportent aussi une valeur nutritive à l'alimentation sont utilisées. En voici quelques éléments :
  - Margarine molle non hydrogénée
  - Huile de canola ou de soya pour cuisson
  - Huile d'olive pour les vinaigrettes
- Des sources de gras riches en oméga-3 sont plus rarement offertes en raison de leur coût et de la difficulté à trouver des produits sans traces d'allergènes. Toutefois, pour information, en voici quelques exemples :
  - Huile de lin dans les vinaigrettes
  - Huile de de carthame
  - Graines de lins broyées
  - Poissons

---

<sup>2</sup> Les arêtes présentes dans les poissons en conserve sont habituellement petites et molles. Elles doivent s'écraser facilement pour être réduites et mélangées avec le poisson. Si tel n'est pas le cas, elles seront retirées.



## 2.7 Limiter la consommation de sel

-  L'utilisation du sel est limitée au minimum dans la préparation des recettes et il n'est jamais ajouté dans l'assiette;
-  Les aliments commerciaux allégés en sel sont privilégiés;
-  Pour rehausser le goût des aliments et des recettes, les vinaigrettes maison, les oignons, l'ail, le gingembre, le persil et d'autres fines herbes sont utilisées.

## OUTIL 8 Contrôler l'apport en sodium

### 2.8 Limiter la consommation de sucre raffiné

-  Les recettes qui exigent une grande quantité de sucre raffiné sont modifiés, de sorte qu'une partie du sucre soit remplacée par de la purée de fruits ou simplement soustraite;
-  Les aliments commerciaux contenant moins de sucre ajouté<sup>3</sup> sont choisis au détriment d'autres aliments similaires qui en contiennent davantage.

## OUTIL 9 Préférer les desserts et collations maison aux produits commerciaux

## LES BREUVAGES

La soif est un réflexe déclenché par le cerveau indiquant que le corps manque d'hydratation pour fonctionner normalement. L'hydratation favorise entre autres une bonne circulation sanguine. Ainsi, le transport des nutriments vers les cellules s'opère efficacement. Elle permet également l'élimination des déchets et des toxines présents dans le corps.

Le breuvage par excellence pour s'hydrater est l'eau et on devrait en offrir fréquemment aux enfants. L'eau, en plus d'assurer un bon fonctionnement général du corps, permet d'assimiler les fibres. Il est fréquent que les jeunes enfants souffrent de constipation et la cause première se révèle souvent un manque d'hydratation. De plus, lorsqu'ils sont déshydratés, la température de leur corps augmente beaucoup plus vite que des adultes. Les risques de coup de chaleur sont donc beaucoup plus grands. En conséquence, il est important d'offrir de l'eau aux enfants avant même qu'ils ne ressentent la soif, de même qu'avant, pendant et après la pratique d'une activité physique.

-  L'eau est offerte à volonté à l'enfant tout au long de la journée;
-  À partir du moment où le poupon a intégré le lait de vache, la formule à 3,25% de matières grasses lui est offerte, et ce, jusqu'à l'âge d'au moins 2 ans. Après cet âge, le CPE peut offrir le lait partiellement écrémé à 2% ou continuer d'offrir la

<sup>3</sup> Il ne s'agit pas d'aliments contenant des succédanés de sucre comme des édulcorants, mais bien d'aliments similaires qui en contiennent davantage.



formule à 3,25% jusqu'à l'âge de 5 ans;

💧 Le lait de soya enrichi peut aussi être offert.

## 2.9 Quelques aliments exclus

En raison de leur très faible teneur nutritive et d'une teneur excessivement élevée en sucre raffiné, en gras saturés, en cholestérol ou en sodium, les aliments suivants ne se retrouvent pas au service de garde. De plus, le CPE privilégiera les produits dont la liste des ingrédients est la plus courte ou du moins, dont les ingrédients sont le plus simple possible. Voici la liste des aliments ou ingrédients proscrits :

- ⊗ Charcuteries (Bologne, viandes fumées, tous les types de saucisses sauf les saucisses au tofu, tous les saucissons de type peppéroni, salami, etc.)
- ⊗ Pâtés et pains de viande en conserve
- ⊗ Bacon et simili-bacon
- ⊗ Fritures
- ⊗ Aliments panés du commerce
- ⊗ Shortening ou margarine dure
- ⊗ Saindoux
- ⊗ Margarine de soya ou d'huile végétale hydrogénée
- ⊗ Pâtisseries commerciales (beignes, crêpes, gaufres, croissants, muffins, etc.)
- ⊗ Frites ou pommes de terre rissolées surgelées
- ⊗ Barres tendres, biscuits et craquelins commerciaux contenant plus de 10g de sucre ajouté, plus de 1g de gras saturés (trans) et moins de 2g de fibres
- ⊗ Poudre pour pouding
- ⊗ Céréales sucrées sans fruits contenant plus de 5g de sucre ajouté
- ⊗ Céréales sucrées avec fruits contenant plus de 10g de sucre ajouté
- ⊗ Rouleaux aux fruits
- ⊗ Succédanés de sucre ou autre
- ⊗ Friandises glacées commerciales (sauf le sorbet, la crème et le yogourt glacés)
- ⊗ Croustilles et Bretzels
- ⊗ Tout aliment indiquant « peut contenir... (un allergène mettant en danger la santé d'un enfant souffrant d'allergie)

D'autres aliments comportant des restrictions, en raison du risque d'étouffement qu'ils présentent, sont énumérés dans la section suivante.

## 2.10 Les risques d'étouffement

L'étouffement survient lorsque des objets ou des morceaux d'aliments prennent le mauvais chemin et viennent bloquer les voies respiratoires. Cela peut arriver si l'enfant mange des morceaux d'aliments trop gros, s'il mange trop vite, s'il ne mastique pas assez ou s'il pleure, rit ou court avec des aliments dans la bouche. Les tout-petits sont particulièrement à risque, car l'absence de molaires et le mouvement de leurs mâchoires



ne leur permettent pas de broyer suffisamment les aliments. Le CPE est un endroit où la consommation d'aliments se présente à plusieurs occasions. Le personnel doit donc être vigilant et minutieux et être en présence constante tant et aussi longtemps que le repas ou la collation n'est pas desservi.

Les précautions suivantes sont observées afin de minimiser les risques d'étouffement :

- 🍷 Pendant les repas, le personnel favorise une ambiance calme, assure une supervision constante, encourage les enfants à demeurer assis et à bien mastiquer avant d'avaler;
- 🍷 Lorsque du poisson frais est servi, une attention particulière est accordée à la vérification des arêtes;
- 🍷 Les verres en polystyrène ou en plastique mince ne sont jamais utilisés pour servir les breuvages;
- 🍷 Les aliments suivants ne sont pas servis aux enfants de moins de 4 ans :
  - 🚫 Les rondelles de saucisses
  - 🚫 Les carottes et céleris crus
  - 🚫 Les graines de tournesol ou de citrouilles entières
  - 🚫 Le maïs soufflé, les noix et les croustilles

Les précautions suivantes sont observées lorsque certains aliments sont offerts aux enfants selon les groupes d'âge :

### **Avant 12 mois**

- 🍏 Les légumes sont bien cuits, puis coupés en petits morceaux ou en lanières
- 🍏 Les pommes crues sont sans pelure et râpées
- 🍏 Les raisins frais sont sans pépins et coupés en quatre
- 🍏 Les fruits sont sans pelure, sans noyau et sans pépins
- 🍏 Les petits fruits sont réduits en purée et tamisés
- 🍏 Les saucisses de tofu sont taillées dans le sens de la longueur, puis coupées en petits morceaux

### **Entre 1 an et 2 ans**

- 🍏 Certains légumes très tendres tels que champignons, tomates, concombres et avocat mûr, sont coupés en petits morceaux
- 🍏 Les carottes sont râpées ou blanchies et coupées en fines lanières
- 🍏 Les autres légumes crus sont râpés ou coupés en lanières
- 🍏 Les fruits frais comme les pommes, pêches, prunes et poires sont coupés en petits morceaux, sans pelure, sans noyau et sans pépins
- 🍏 Les raisins frais sont coupés en quatre
- 🍏 Les saucisses de tofu sont taillées dans le sens de la longueur et coupées en petits morceaux



### **Entre 2 ans et 4 ans**

- 🍎 Les carottes sont râpées ou blanchies et coupées en fines lanières
- 🍎 Les autres légumes crus sont râpés ou coupés en lanières
- 🍎 Les raisins secs et autres fruits séchés sont hachés
- 🍎 Les raisins frais sont coupés en quatre
- 🍎 Les fruits à noyau sont dénoyautés
- 🍎 Les saucisses de tofu sont taillées dans les sens de la longueur, puis coupées en petits morceaux

### **OUTIL 10 Prévention de l'étouffement chez les enfants de moins de 5 ans**

#### **3. Élaboration des menus**

L'élaboration des menus représente une étape très importante sous plusieurs aspects. Toutes les composantes (plat principal, dessert, collation) sont conçues de manière à s'équilibrer entre elles sur une base quotidienne et hebdomadaire.

De plus, puisque l'enfant a un petit appétit, il doit combler ses besoins nutritifs en plusieurs petites quantités d'aliment au cours de la journée. Les collations offertes au bon moment sont essentielles; elles viennent compléter et varier l'apport d'éléments nutritifs des repas.

Le dessert, pour sa part, est considéré comme un complément au repas. Il possède donc une valeur nutritive puisque les aliments qui le composent font partie du Guide alimentaire canadien. Il n'est jamais présenté comme une récompense.

- 🍷 Tous les menus sont élaborés à partir des recommandations du Guide alimentaire canadien et respectent les énoncés de la présente politique;
- 🍷 De vingt à trente menus journaliers différents sont présentés en rotation pendant quatre à six semaines et renouvelés de deux à quatre fois au cours de l'année;
- 🍷 Chaque jour, tel que le recommande le Guide alimentaire canadien, le repas du midi contient quatre groupes et les collations en contiennent au moins deux.

**OUTIL 11 Construire un menu**

**OUTIL 12 Standardiser une recette**

**OUTIL 13 Rédiger une recette**

**OUTIL 14 Calcul et coûts par recette et par portion**

#### **Les collations**

Une collation saine contribue à combler les besoins énergétiques des enfants.



Une bonne collation, servie au moins deux heures avant le repas, vient compléter le repas précédent et non remplacer le suivant.

- Deux collations nutritives sont servies quotidiennement à chaque enfant;
- Les collations sont composées d'au moins deux des quatre groupes recommandés par le Guide alimentaire canadien;
- Le choix des collations tient compte du moment des autres repas. Généralement, le nombre d'heures séparant la collation du matin et le dîner est moins que celui séparant la collation de l'après-midi du souper. La collation du matin sera plus légère et contiendra des glucides simples digérés plus rapidement, comme des fruits et du lait. Celle de l'après-midi sera plus rassasiante, contenant des glucides complexes qui se digèrent plus lentement, tels des produits céréaliers, des légumineuses et des produits du soya, ainsi qu'une source de protéines et de lipides (acides gras essentiels et insaturés).

## OUTIL 15 Collations nutritives

### 4. Alimentation en pouponnière

Mentionnons, dans un premier temps, que l'introduction des aliments complémentaires est basée sur les recommandations issues des travaux du Comité de nutrition de la Société canadienne de pédiatrie, du groupe Les diététistes du Canada et de Santé Canada. Cependant, le CPE reconnaît le parent comme premier éducateur de son enfant et respecte ses décisions à cette étape.

Apprendre à manger représente une transition importante dans la vie d'un enfant. Cet apprentissage touche tous les aspects du développement et se révèle donc une expérience en soi qui inclut le plaisir de porter des aliments à sa bouche et de les découvrir.

#### 4.1 L'introduction des aliments complémentaires

À la pouponnière, le rythme de l'enfant est respecté et l'introduction des aliments complémentaires se déroule en étroite collaboration avec le parent, la responsable de l'alimentation et l'éducatrice.

Selon le Guide *Mieux vivre avec notre enfant de la naissance à deux ans*, réalisé par L'Institut national de santé publique, il est recommandé de commencer à introduire les aliments complémentaires vers l'âge de 6 mois. À partir de ce moment, l'ordre d'introduction ne semble pas très important. En fait, il varie selon les coutumes et la culture de chaque pays. Au Québec, on commence habituellement par les céréales. Suivent les légumes, puis les fruits et enfin les aliments du groupe Viandes et substituts.



Ce qui compte, c'est d'offrir un aliment nouveau à la fois, sans faire de mélanges avant l'âge de 9 mois, et de choisir des aliments nutritifs et variés. Pendant toute la première année de vie, le lait maternel ou les préparations pour nourrissons devraient constituer l'aliment de base de l'enfant. Les autres aliments viennent donc compléter le lait et non le remplacer. Il est conseillé de commencer à servir les aliments mous, écrasés à la fourchette ou en petits morceaux, au plus tard vers l'âge de 9 mois.

#### **OUTIL 16 Fiche de communication concernant l'introduction des aliments complémentaires**

Le parent sera encouragé à remplir une fiche de communication afin d'informer la responsable de l'alimentation et le personnel de la pouponnière au fur et à mesure des nouveaux aliments intégrés dans l'alimentation de son enfant. Cette fiche contient des suggestions provenant du Guide *Mieux vivre avec son enfant de la naissance à deux ans*, dont le parent pourra tenir compte, s'il le désire.

À cause des risques d'allergies alimentaires précoces (surtout lorsqu'il y a présence d'allergies alimentaires au sein de la famille immédiate), aucun aliment qui n'ait d'abord été intégré par le parent ne sera offert au poupon. Dans le cas où un aliment servi au CPE ne fait pas partie des habitudes alimentaires du parent, l'aliment sera remplacé et une portion de l'aliment à essayer sera remise au parent afin que l'enfant teste la nourriture à la maison au préalable. La responsable de l'alimentation ou l'éducatrice de pouponnière pourra toutefois valider que l'aliment n'a pas déjà été goûté sous une autre forme ou à l'intérieur d'une préparation connue de l'enfant.

#### **4.2 Les bonnes pratiques au quotidien**

Les quelques principes suivants sont appliqués par les membres du personnel éducateur en pouponnière :

- Lorsque le poupon commence à manger les aliments complémentaires, le personnel le nourrit à la cuillère. Dès qu'il démontre la volonté de saisir les petits morceaux avec ses mains ou avec la cuillère, le personnel encourage ces pas vers la découverte et l'autonomie et le supporte dans cet apprentissage;
- Le poupon peut avoir un appétit variable d'un jour à l'autre. Le personnel respecte l'appétit de l'enfant en étant attentif aux signes de faim ou de satisfaction;
- Lorsque de l'eau est donnée au nourrisson de moins de 4 mois ou utilisée dans l'alimentation, elle est toujours bouillie pendant au moins 2 minutes à gros bouillon et ce, qu'elle soit traitée, de l'aqueduc ou embouteillée;
- Le miel pasteurisé ou non ne sera pas offert avant 12 mois, que ce soit seul ou ajouté à une recette;



- Mis à part l'eau et le lait, les breuvages seront offerts à l'enfant dans un gobelet à bec et non dans un biberon. Tout breuvage, même au gobelet, n'est jamais laissé à l'enfant sur une longue période de temps;
- Les boires sont toujours effectués sous surveillance constante du personnel et aucun breuvage ni aucun aliment n'est donné à l'enfant lorsqu'il est en position couchée;
- Les boires sont toujours donnés par l'adulte au nourrisson, et ce, jusqu'à ce que ce dernier ait la capacité de tenir et de manipuler lui-même le biberon.
- Bien qu'à la pouponnière, le port des bijoux est généralement proscrit, on fera exception pour le bracelet d'allergie.

**OUTIL 17 Tableau des comportements alimentaires des enfants de 6 mois à 5 ans**

**OUTIL 18 Donner le biberon : un moment privilégié**

## 5. Allergies et intolérances alimentaires

La présence d'allergies alimentaires est de plus en plus fréquente et nécessite de la part des intervenants en petite enfance une vigilance constante. Selon l'Association québécoise des allergies alimentaires (AQAA) dont l'adresse Web est le [www.aqaa.qc.ca](http://www.aqaa.qc.ca), tous les aliments protéiniques peuvent engendrer des réactions allergiques potentiellement dangereuses chez les personnes sensibles. Les 9 types d'aliments suivants ont été identifiés par Santé Canada comme étant responsables de 90% des réactions allergiques sévères :

⚠ Œufs	⚠ Arachides	⚠ Sulfites
⚠ Lait de vache	⚠ Noix	⚠ Poissons, crustacés, mollusques
⚠ Soya	⚠ Graines de sésame	
⚠ Blé		

La prévention des allergies et des intolérances alimentaires demeure le meilleur « traitement ». C'est pourquoi nous en faisons une priorité et une responsabilité partagée entre le parent et les différents intervenants qui œuvrent auprès des enfants à risque. La prévention passe par une communication efficace entre ces intervenants et par la vigilance accordée dans la pratique.

À ce propos, le CPE se réfère aux recommandations de l'AQAA qui offre de l'information et de la formation sur le sujet. Mentionnons également le document fort intéressant intitulé *Protocole et procédures – Allergies et intolérances alimentaires en services de garde*. Le présent chapitre expose les mesures générales prises par le CPE à l'égard de la prévention des risques liés aux allergies et intolérances. La responsable de l'alimentation n'est pas tenue d'offrir un menu spécial pour un membre du personnel qui a une allergie ou une intolérance alimentaire.

**OUTIL 19 Fiche d'identification de l'enfant ayant une diète spéciale**



## 5.1 La prévention : une responsabilité partagée

L'intolérance comme l'allergie, pour être prises en compte efficacement pour l'enfant ayant ces problèmes alimentaires, requiert un **avis médical**. Dans les 9 mois nécessaires pour obtenir l'avis médical, le CPE gèrera les allergies ou intolérances selon les exigences du parent. En ce qui concerne les mesures de prévention pour les enfants à risque, c'est-à-dire dont certains membres de la famille immédiate (père, mère ou frère, sœur) présentent des allergies le CPE respectera les recommandations écrites du professionnel de la santé allergologue ou autre).

Les mêmes mesures de prévention sont appliquées dans les deux cas, bien que les symptômes, le traitement et les conséquences diffèrent. Il importe donc, pour la sécurité de tous, que les membres du personnel apprennent à reconnaître les différents symptômes, puissent identifier les allergènes et soient aptes à prendre les mesures qui s'imposent en cas de réaction allergique ou de choc anaphylactique. Le CPE utilise une vaisselle de couleur jaune uniquement pour les enfants soumis à une diète spéciale afin d'éviter toute erreur.

Lors de l'inscription ou de l'apparition d'une allergie ou d'une intolérance, le CPE remettra une trousse des documents nécessaires au dossier de l'enfant devant faire l'objet d'une attention particulière.

### Contenu de la trousse d'allergie ou intolérance :

- ⚠ Fiche qui identifie la personne, signale le type d'allergie et explique les principaux médicaments à administrer selon les symptômes et une description de ces symptômes. Une copie de cette fiche est remise à l'éducatrice et à la responsable de l'alimentation;
- ⚠ Formulaire de mise à jour que le parent complètera et signera pour indiquer tout changement concernant l'allergie ou l'intolérance;
- ⚠ Autorisation écrite pour permettre au personnel du CPE d'administrer l'auto-injecteur, le Benadryl ou tout autre médicament préventif (ex : Lactaid);
- ⚠ Autorisation écrite afin de permettre au CPE de mettre en évidence les fiches d'identification dans les locaux et la cuisine. Ces fiches doivent contenir les renseignements suivants : photo et nom de l'enfant, groupe, allergie ou intolérance avec code de couleur, médication à administrer, posologie du médicament et endroit où il est rangé;
- ⚠ Le parent doit aussi fournir : un avis médical qui identifie l'allergie ou l'intolérance et la prescription préventive écrite et signée du professionnel de la santé.

### De son côté, la direction s'assure

- ⚠ Que le dossier de l'enfant contienne toutes les informations et autorisations nécessaires; que les mises à jour y soient effectuées et reportées sur les fiches d'identification présentes dans les différents locaux;



- ⚠ Que l'information sur les mises à jour soit transmise à la responsable de l'alimentation ainsi qu'aux membres du personnel appelés à travailler auprès des enfants, y compris les remplaçantes;
- ⚠ Que tout le personnel, incluant les remplaçantes possède, par le biais de la formation continue et de l'information provenant des associations spécialisées, les connaissances relatives aux allergies : symptômes, contamination par les allergènes, utilisation de l'auto-injecteur d'épinéphrine;
- ⚠ Que les informations et les publications récentes disponibles sur le sujet soient remises au personnel.

### **Le personnel éducateur :**

- ⚠ Veille à ce que l'enfant présentant une ou des allergies ne soit pas au contact avec les matières allergènes;
- ⚠ Doit, quand il ne mange pas le repas fourni par le CPE, prendre son repas dans la salle du personnel exclusivement. Le lunch doit être rangé et conservé dans cette salle;
- ⚠ Si le personnel reçoit en cadeau des aliments tels des chocolats ou autres produits alimentaires, il les mange dans la salle du personnel exclusivement et veille à se laver la bouche et les mains avant de sortir de la salle;
- ⚠ Assure une communication efficace et une bonne collaboration avec la responsable de l'alimentation afin de prévenir tout risque d'erreur à l'égard des allergies et des intolérances alimentaires;
- ⚠ S'assure d'expliquer l'allergie ou l'intolérance aux autres enfants de son groupe dans le but de les sensibiliser, en prenant soin toutefois que l'enfant allergique ne soit pas exclu ou étiqueté;
- ⚠ Voit à ce que le lavage de la bouche et des mains après les repas soit respecté;
- ⚠ S'assure que les vêtements souillés de nourriture soient remplacés;
- ⚠ Apprend aux enfants à ne pas échanger : les ustensiles, la vaisselle ou les aliments. Dans de tels cas, peu importe s'il y a présence ou non d'allergie ou d'intolérance, les objets ou les aliments sont retirés et remplacés;
- ⚠ S'assure de bien nettoyer les tables et de retirer toutes traces d'aliments sur le sol et sur les chaises après les repas;
- ⚠ Manipule avec attention les repas destinés aux enfants présentant des allergies afin d'éviter toute contamination avec les autres aliments;
- ⚠ Prend soin de vérifier s'il y a présence d'allergies ou d'intolérances avant d'utiliser des aliments pour le bricolage;
- ⚠ Assure une vigilance accrue lors d'activités spéciales ou de sorties, apporte la trousse nécessaire et se tient prêt à intervenir rapidement au besoin;



⚠ Informe systématiquement toute personne qui assure son remplacement ou une assistance auprès de son groupe, qu'il s'agisse d'un membre du personnel ou d'un bénévole, de la présence d'enfants ayant une allergie ou une intolérance;

⚠ Range les médicaments.

## **OUTIL 20 Fiche d'identification des enfants ayant une diète spéciale – Personnel éducateur et responsable de l'alimentation**

### **OUTIL 21 Intolérance ou allergie**

## **6. Restrictions alimentaires**

En tant qu'établissement des services à la famille, le CPE est sensible aux différences de culture et de religion de sa clientèle. Cette politique alimentaire prévoit des options d'accommodements raisonnables qui pourront être proposées aux parents, selon la situation. Ce chapitre a fait l'objet d'une consultation juridique afin de s'assurer que les choix offerts respectent les droits et responsabilités de tous en tenant compte des limites pouvant être rencontrées dans la pratique pour le CPE.

### **6.1 Les obligations légales**

Tout d'abord, il est nécessaire de préciser les obligations du CPE découlant de leur loi constitutive et des règlements d'application. En vertu de cette loi, le CPE a l'obligation d'assurer la santé, la sécurité et le bien-être des enfants qu'il accueille. Les articles 110 et 111 du *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance* se lisent comme suit :

**Article 110.** : le prestataire de service de garde doit, lorsqu'il fournit aux enfants des repas et des collations, s'assurer qu'ils sont conformes au Guide alimentaire canadien pour manger sainement (Santé Canada, Ottawa, 2007) ou toute autre édition ultérieure de ce guide pouvant être publié par Santé Canada.

**Article 111.** : le prestataire de services de garde doit suivre les directives écrites du parent quant aux repas et collations à fournir à son enfant si celui-ci est astreint à une diète spéciale prescrite par un membre du Collège des médecins du Québec.

### **6.2 La Charte des droits et libertés de la personne**

Les CPE doivent également respecter la Charte des droits et libertés de la personne et donc éviter toute forme de discrimination. À ce sujet, l'article 10 de la Charte se lit comme suit :

**Article 10.** Toute personne a droit à la reconnaissance et à l'exercice, en pleine égalité,



des droits et libertés de la personne, sans distinction, exclusion, ou préférence fondée sur la race, la couleur, le sexe, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge sauf dans la mesure prévue par la loi, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale, le handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap. Il y a discrimination lorsqu'une telle distinction, exclusion ou préférence a pour effet de détruire ou de compromettre ce droit.

Par conséquent, le CPE s'engage à :

- ♥ Veiller à la santé, la sécurité et le bien-être des enfants dont il a la garde;
- ♥ Fournir aux enfants des repas et des collations qui sont équilibrés et conformes au Guide alimentaire canadien;
- ♥ Évaluer toutes les possibilités raisonnables afin de proposer un accommodement qui conviendra le mieux à chaque cas; cela sur demande écrite à la direction de la part du parent souhaitant qu'un aliment figurant au menu ne soit pas servi à son enfant.

Le CPE privilégie l'une ou l'autre de ces solutions :

- ♥ Offrir un autre plat à l'enfant ou remplacer l'aliment qui pose problème;
- ♥ Accepter que le parent apporte l'ingrédient de remplacement pour son enfant afin qu'il soit cuit et apprêté par la responsable de l'alimentation du CPE sous certaines conditions<sup>4</sup>.

À la lumière de ce qui précède, le CPE pourrait décider de signer une entente particulière avec un parent qui demande un accommodement. Dans ce cas, en plus de prévoir les conditions telles que décrites précédemment, la mention suivante pourrait être ajoutée à l'entente.

*Toutefois, malgré cet engagement, le CPE pourra fournir à l'enfant le repas régulier servi aux autres enfants dans les situations suivantes, notamment :*

*Lors de certaines sorties de groupe à l'extérieur du CPE lorsque celui-ci ne peut contrôler facilement les repas servis;*

- ♥ Lorsque le menu prévu ne permet pas d'appliquer l'entente portant sur l'accommodement sans que l'enfant puisse prendre un repas suffisant, équilibré et conforme aux dispositions du Guide alimentaire canadien;
- ♥ Lorsqu'une situation imprévue survient et nécessite un changement dans le menu quotidien et qu'une contrainte excessive\* empêche le respect de l'entente

<sup>4</sup> Le CPE pourra offrir la 2<sup>e</sup> solution à condition que l'ingrédient ne représente aucun danger pour les autres enfants souffrant d'allergies ou d'intolérance. L'ingrédient doit donc être facilement identifiable.



portant sur l'accommodement.

\*Que signifie « contrainte excessive »? La jurisprudence a établi qu'une impossibilité, un risque grave pour autrui et un coût excessif sont des situations qui constituent une contrainte excessive.

## 7. Anniversaires, fêtes annuelles et événements spéciaux

Les anniversaires de naissance sont des moments importants dans la vie des enfants. C'est pourquoi le CPE tient à les souligner. Néanmoins, fête et plaisir ne sont pas obligatoirement synonymes de sucre et de gras.

Pour leur part, les fêtes annuelles et autres événements spéciaux font l'objet d'une exclusion de la politique. Le CPE, bien plus qu'un service de garde, est un milieu de vie qui accueille quotidiennement les enfants et leur famille. Les fêtes annuelles et les événements spéciaux font partie de ce milieu de vie.

Ces occasions spéciales sont associées à certaines coutumes et traditions qui ont une valeur pour chaque milieu et constituent en elles-mêmes des possibilités d'apprentissage pour les enfants sous plusieurs aspects. En plus de respecter ces valeurs, cette exclusion permet de démontrer à l'enfant que les aliments sains sont des aliments de tous les jours, tandis que les aliments moins sains sont des aliments d'occasions.

### 7.1 Anniversaires

- 🕯 Pour souligner les anniversaires des enfants, le CPE valorise davantage les accessoires qui entourent la fête que les aliments servis. Par exemple, bien qu'une collation ou un dessert spécial soit prévu, on mettra plutôt l'accent sur la chanson, le chapeau et le couvert utilisé pour l'enfant fêté;
- 🕯 Pour des raisons de sécurité liées aux allergies alimentaires et d'équité entre les enfants, aucun gâteau ou autre dessert d'anniversaire apporté par les parents ne sera accepté;
- 🕯 Le CPE sélectionnera l'une des deux options suivantes pour souligner l'anniversaire de chaque enfant :
  - **Choix no.1** : Une collation ou un dessert maison (gâteau, muffins, flan, crème glacée, etc.) est servi à tous les enfants du groupe;
  - **Choix no. 2** : Une collation ou un dessert maison (gâteau, muffins, flan, crème glacée, etc.) est servi uniquement à l'enfant fêté.

La première option est intéressante pour l'aspect partage. Par contre, elle fait en sorte que chaque enfant mangera à plusieurs reprises des collations ou desserts



d'anniversaire. Il devient alors plus essentiel que ces menus spéciaux qui sont souvent plus sucrés, soient tout de même intéressants au point de vue nutritif.

La deuxième option, permet à l'enfant qui célèbre son anniversaire de sentir que cette journée est spéciale pour lui. C'est aussi une façon d'apprendre le principe du « à chacun son tour ».

## 7.2 Fêtes annuelles et événements

Ces occasions font l'objet d'une exclusion de la présente politique par respect des mœurs et coutumes de chaque milieu. Cette exclusion concerne les fêtes annuelles telles que l'Halloween, Pâques, la Saint-Valentin, etc. ainsi que d'autres événements spéciaux comme la fête des finissants, une inauguration, des présentations aux parents, la semaine nationale des services de garde, etc. Bien que les collations et les repas servis lors de ces occasions soient composés d'aliments sains et nutritifs comme à l'habitude, cette exclusion permet l'ajout d'aliments ne faisant pas partie du Guide alimentaire canadien ou encore l'ajout d'aliments qui sont habituellement exclus.

## 8. Approvisionnement

Le fait de choisir des aliments régionaux ou, du moins, du Québec, offre des avantages économiques et écologiques importants pour toute la société. Cependant, l'aspect sécurité alimentaire doit toujours primer. À ce sujet, il est utile de lire les recommandations du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec. Les règles de base suivantes doivent être respectées afin de s'assurer que les produits utilisés soient sécuritaires :

### 8.1 La provenance des produits

- ♥ Le CPE s'approvisionne chez des marchands autorisés qui peuvent garantir la provenance de l'aliment et qui sont en mesure d'informer leurs clients sur les conditions dans lesquelles il s'est développé et a été conservé;
- ♥ Le CPE privilégie, dans la mesure du possible, les produits régionaux et du Québec.

### 8.2 La sécurité alimentaire

- ♥ Le CPE n'utilise pas de lait cru, ni de jus de fruits non pasteurisés;
- ♥ Le CPE n'accepte aucune conserve maison, aucun mets préparé à la maison ou de confection artisanale (sauf pour des conditions particulières prévues, liées aux restrictions alimentaires et aux allergies);
- ♥ Le CPE n'accepte aucun produit de la chasse ou de la pêche récréative;
- ♥ Les aliments qui présentent une apparence douteuse ou un emballage endommagé sont jetés ou retournés au marchand;



- ♥ Le CPE est inscrit sur la liste de l'Agence canadienne d'inspection des aliments et alerte à l'allergie ([www.inspection.gc.ca](http://www.inspection.gc.ca))
- ♥ Lorsqu'un avis est émis concernant un aliment, la direction transmet l'information à la responsable de l'alimentation qui vérifie sa présence dans l'inventaire et le retire le cas échéant.

## 9. Hygiène et salubrité

Dans la vie de tous les jours, et malgré des règles d'hygiène de base, le jeune enfant est exposé à différents types de bactéries et de virus en raison de la proximité avec les autres enfants à travers les jeux et les objets partagés. Cette réalité contribue sans aucun doute à la construction et au renforcement de son système immunitaire.

Toutefois, parce que son système immunitaire est en plein développement, il fait partie de la population dite vulnérable, sensible à certaines bactéries potentiellement dangereuses, dont quelques-unes sont associées à la salubrité alimentaire. Des moyens de prévention et des méthodes de travail adéquates sont prévues par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ). Ce chapitre énumère les principales mesures recommandées à cet effet.

### 9.1 Hygiène dans les aires de préparation

Les règles d'hygiène recommandées par le MAPAQ sont respectées :

- ☆ Les surfaces de travail, les ustensiles et les accessoires de cuisine sont nettoyés et désinfectés entre chaque usage;
- ☆ Les comptoirs sont lavés et désinfectés au début et à la fin de chaque journée de travail;
- ☆ Les surfaces de travail, l'équipement et les ustensiles sont vérifiés quotidiennement. Ils sont faciles à nettoyer, exempts de fissures et de particules détachables;
- ☆ Chaque désinfection est précédé d'un nettoyage en profondeur;
- ☆ Les produits de nettoyage et d'assainissement sont rangés sous clé à l'écart des aliments et hors de la portée des enfants;
- ☆ L'équipement, les ustensiles et la vaisselle sont bien asséchés pour éviter le développement de micro-organismes;
- ☆ L'usage de tampon à récurer métallique, comme la laine d'acier, est interdit puisqu'ils se désagrègent et constituent un risque pour la santé. L'utilisation de tampon à récurer en nylon est privilégié;
- ☆ Les torchons et guenilles sont lavés et désinfectés après usage. Pour les assainir



de façon simple et efficace, on les fait tremper dans 1 litre d'eau et 5 ml d'eau de Javel;

- ☆ Les fenêtres sont munies de moustiquaires.

## 9.2 Hygiène du personnel

Le personnel qui manipule l'équipement de la cuisine ou les aliments observe les mesures d'hygiène suivantes recommandées par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec :

- 💧 Se laver les mains et les avant-bras avec de l'eau chaude et du savon avant de manipuler la nourriture, après avoir fumé, s'être rendu aux toilettes, s'être mouché, avoir manipulé des aliments crus et chaque fois qu'il y a un risque de contamination;
- 💧 Se couvrir entièrement les cheveux avec une résille ou un bonnet et, s'il y a lieu, un couvre-barbe;
- 💧 Porter une chemise ou un tablier propre utilisé seulement pour le travail;
- 💧 Éviter de porter bijoux, montre ou vernis à ongles;
- 💧 Recouvrir toute blessure d'un pansement imperméable et dans le cas d'une blessure aux mains, recouvrir le pansement d'un gant à usage unique;
- 💧 S'abstenir de consommer des aliments dans la cuisine
- 💧 S'abstenir de manipuler des aliments en cas de maladie contagieuse, comme la gastro-entérite;
- 💧 Lorsque les gants sont utilisés, ils doivent être changés chaque fois qu'il y a préparation d'aliments différents. Ils sont lavés ou jetés à la même fréquence que le lavage des mains;
- 💧 Les déplacements entre les locaux du CPE et la cuisine, sans respect des règles d'hygiène, sont à proscrire;
- 💧 Les personnes qui entrent dans la cuisine doivent préalablement se couvrir la tête d'une résille et se laver les mains à l'eau savonneuse ou avec une solution désinfectante sans rinçage dont le distributeur est installé près de l'entrée de la cuisine;
- 💧 La présence d'animaux domestiques dans la cuisine est interdite;
- 💧 Un contrôle doit être exercé pour éliminer les insectes et les rongeurs.



## 9.3 Salubrité

### 9.3.1 Récupération des surplus

- Les mets qui ont été maintenus à une température de 60° pendant la période de service sont refroidis, puis congelés. Pour réutiliser les surplus, il faut les décongeler au réfrigérateur, puis les réchauffer à une température de 63° pendant 3 minutes;
- Lorsque réchauffés au four micro-ondes, les mets doivent atteindre une température de 74° pour assurer une remise en température sécuritaire.

### 9.3.2 Préparation des aliments

- Les fruits et légumes pourris sont jetés;
- Avant et après la manipulation des fruits et légumes frais, le personnel se lave les mains à fond durant au moins 20 secondes à l'eau et au savon;
- Tout l'équipement de cuisine qui a été en contact avec les produits frais, comme les surfaces de travail, les planches à découper et les ustensiles, sont lavés à fond, à l'eau chaude et au savon. Il est ensuite rincé et désinfecté dans une solution d'eau de Javel diluée (5 c. à thé d'eau de Javel dans 3 tasses d'eau) puis séché à l'air libre.
- Les fruits et légumes sont lavés à fond, à l'eau potable, sous le robinet. À moins d'avis contraire, aucun savon ni détergent n'est utilisé;
- Les fruits et légumes à pelure ferme comme les oranges, les pommes de terre et les carottes sont lavés avec une brosse à légumes puisque la chair des fruits ou des légumes mal lavés, une fois qu'ils sont coupés, peut provoquer une contamination;
- Les parties meurtries et endommagées des fruits et légumes sont retirées car des bactéries nuisibles peuvent s'y développer. Le couteau est ensuite nettoyé pour empêcher que le reste des fruits ou des légumes soit contaminé;
- Les fruits et légumes pelés ou coupés sont immédiatement placés dans un contenant propre pour éviter la contamination croisée;
- Les éponges ou autres articles de nettoyage que l'on peut difficilement maintenir propres et secs sont à éviter car ils peuvent propager des bactéries.

## OUTIL 21 : Tableau des températures adéquates de cuisson et de réchauffage



## 10. Conservation et entreposage

La conservation et l'entreposage des aliments sont essentiels pour s'assurer de leur fraîcheur et de leur innocuité. À ce sujet, l'Agence canadienne d'inspection des aliments. Le Partenariat canadien pour la salubrité des aliments et le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec dictent des règles claires.

Que ce soit au réfrigérateur, congélateur ou sur une tablette à la température de la pièce, tous les aliments sont entreposés de manière à ce que la rotation d'utilisation soit assurée : l'aliment le plus récent est placé au fond.

### 10.1 Au réfrigérateur

- ✿ Des thermomètres sont installés en permanence dans les réfrigérateurs afin de s'assurer en tout temps que les aliments périssables sont conservés et entreposés dans des conditions optimales;
- ✿ Un cahier permet de noter quotidiennement la température des réfrigérateurs;
- ✿ Les aliments périssables ou potentiellement dangereux sont conservés à une température de 4° C ou moins. Le réfrigérateur permet de ralentir la multiplication des bactéries;
- ✿ Tous les aliments placés au frigo sont couverts. Les viandes et les volailles sont placés dans un contenant afin d'éviter que leur jus s'écoule;
- ✿ Les aliments présentant une odeur, une texture ou une couleur inhabituelles sont jetés;
- ✿ Les dates de péremption sont vérifiées et la rotation des aliments est effectuée;
- ✿ Les aliments et les surplus sont conservés dans des contenants hermétiques sur lesquels est inscrit le contenu ainsi que la date de fabrication.

### 10.2 Refroidissement

- ✿ Les aliments sont refroidis le plus rapidement possible à 4° C;
- ✿ Puisque la température des aliments doit passer de 60° C à 21° C en 2 heures ou moins, puis de 21° C à 4° C en 4 heures et moins, les recommandations suivantes sont appliquées :
  - Transférer les aliments dans de petits contenants ou dans des contenants peu profonds. Dès que la température atteint 60° C, mettre au réfrigérateur à demi-couverts. Une fois qu'ils sont bien refroidis, les couvrir hermétiquement;
  - Placer les gros contenants dans un bain d'eau froide ou glacée. Brasser pour faire sortir la chaleur, puis réfrigérer.



## OUTIL 22 Tableau des températures adéquates de cuisson et de réchauffage

### 10.3 Au congélateur

- ❁ Des thermomètres sont installés en permanence dans les congélateurs afin de s'assurer en tout temps que les aliments périssables sont conservés et entreposés dans des conditions optimales;
- ❁ Un cahier permet de noter quotidiennement la température des congélateurs;
- ❁ Les aliments périssables ou potentiellement dangereux sont conservés à une température de  $-18^{\circ}\text{C}$ ;
- ❁ Les sacs ou contenants conçus pour la congélation sont utilisés;
- ❁ La congélation permet d'arrêter la multiplication des bactéries mais ne les détruit pas. Les aliments congelés ne sont jamais recongelés, à moins qu'ils n'aient été cuits après la décongélation.

### 10.4 Décongélation

Les aliments sont décongelés de la façon suivante :

- ❁ Au réfrigérateur, à  $4^{\circ}\text{C}$  ou moins;
- ❁ Au four à micro-ondes, cuits tout de suite après;
- ❁ Au four conventionnel, en même temps que la cuisson;
- ❁ Sous l'eau froide courante.

### 10.5 Au garde-manger

- 🍷 Les denrées sèches telles que le riz, la farine, le gruau, la cassonade, le couscous, les pâtes alimentaires, le sucre, etc., sont entreposés dans des contenants hermétiques transparents et identifiés;
- 🍷 Les produits périmés, les conserves endommagées, les produits qui ont une odeur et une apparence anormales, sont jetés. Les aliments sont entreposés à 10 cm ou plus du sol pour permettre un nettoyage efficace du plancher.

## OUTIL 23 En cas de panne électrique

## 11. ADOPTION ET ENTRÉE EN VIGUEUR

La présente politique est adoptée par le Conseil d'administration le 29 janvier 2014

Adopté le 29 janvier 2014



L'entrée en vigueur de la politique sera graduelle à compter du 3 février 2014 pour être complétée pour septembre 2014.